



**WYMAGANIA EDUKACYJNE
NA POSZCZEGÓLNE OCENY
z TECHNIKI
dla klasy VI
niezbędne do otrzymania ocen klasyfikacyjnych
w I semestrze**

Podstawa prawna: Art. 44b ust. 6. pkt 1. Ustawy z dnia 7 września 1991r.
o systemie oświaty (Dz. U. z 2021r. poz.1915)

I. Technika w najbliższym otoczeniu

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole
- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka
- właściwie organizuje miejsce pracy
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- posługuje się terminami: instalacja, elektronika, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
- nazywa elementy obwodów elektrycznych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- podaje nazwy zawodów związanych z budowa domów
- rysuje plan własnego pokoju
- dostosowuje wysokość krzesła i biurka do swojego wzrostu
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji
- buduje obwód wg schematów

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych
- projektuje idealne osiedle i omawia funkcjonalność osiedla
- omawia kolejne etapy budowy domów
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka
- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki oraz racjonalnie nimi gospodaruje
- wykonuje pracę wg przyjętych założeń
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- określa funkcje w instalacji występujących w budynku i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
- omawia rodzaje elektrowni

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budowa domu
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- formułuje ocenę gotowej pracy
- samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
- tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy
- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- omawia zalety inteligentnego domu
- wykazuje się pomysłowością i starannością
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- rozwija zainteresowania techniczne
- wykazuje chęci wykonywania dodatkowych prac
- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu
- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł

nauczyciel techniki



**WYMAGANIA EDUKACYJNE
NA POSZCZEGÓLNE OCENY
z TECHNIKI
dla klasy VI
niezbędne do otrzymania ocen klasyfikacyjnych
w II semestrze**

Podstawa prawna: Art. 44b ust. 6. pkt 1. Ustawy z dnia 7 września 1991r.
o systemie oświaty (Dz. U. z 2021r. poz.1915)

I. Technika w najbliższym otoczeniu

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wymienia instalacje znajdujące się w domu
- określa funkcje urządzeń domowych
- posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozpoznaje rodzaje liczników
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD
- określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- wymienia i omawia rodzaje liczników
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną
- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- wykazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń
- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej
- wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu
- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo

II. Rysunek techniczny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna zastosowanie dokumentacji technicznej
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny z góry
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, Demetria ukośna i prostokątna
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i Demetrii ukośnej

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w Demetrii ukośnej
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i Demetrii ukośnej

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- przygotowuje dokumentację techniczną
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- omawia etapy i zasady rzutowania
- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych
- kreśli rzuty aksonometryczne brył na podstawie jej rzutów prostokątnych
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- omawia kolejne etapy przedstawienia brył w rzutach aksonometrycznych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- przygotowuje pełną dokumentację techniczną
- wyjątkowo starannie wykonuje rysunki
- przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach
- wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi
- wyjątkowo starannie wykonuje rysunki

III. ABC współczesnej techniki

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- określa właściwości elementów elektronicznych
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu
- zna zagrożenia współczesnej cywilizacji wynikające z postępu technicznego
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi
- podaje przykłady i zastosowanie mechatroniki

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych
- wymienia zastosowanie nowoczesnych urządzeń i robotów w przemyśle

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych
- wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym
- zna współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem