



**WYMAGANIA EDUKACYJNE
NA POSZCZEGÓLNE OCENY
z TECHNIKI
dla klasy V
niezbędne do otrzymania ocen klasyfikacyjnych
w I semestrze**

Podstawa prawna: Art. 44b ust. 6. pkt 1. Ustawy z dnia 7 września 1991r.
o systemie oświaty (Dz. U. z 2021r. poz.1915)

I. Materiały i ich zastosowanie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wymienia podstawowe rodzaje wytworów papierniczych i podaje po jednym przykładzie ich zastosowania w życiu codziennym
- zna podstawy składnik do produkcji papieru
- potrafi działać według określonego przez nauczyciela planu pracy
- organizuje stanowisko pracy
- przestrzega zasad bhp
- rozpoznaje narzędzia do obróbki papieru
- zna terminy: włókno, tkanina, dzianina, ścieg
- wie, co to jest metka i jakie może zawierać informacje
- zna podstawowe przybory krawieckie
- stosuje przybory krawieckie zgodnie z ich przeznaczeniem
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy
- wymienia podstawowe gatunki drzew
- wymienia podstawowe narzędzia do obróbki ręcznej drewna
- zna materiały do konserwacji drewna
- bezpiecznie posługuje się narzędziami
- zna pojęcia: tartak, tarcica
- wie, z jakich surowców naturalnych otrzymuje się tworzywa sztuczne
- zna pojęcia: elastomery, plastomery
- potrafi wyjaśnić termin: kompozyty
- wie, jakie znaczenie mają materiały kompozytowe w różnych dziedzinach życia
- zna zastosowanie kompozytów

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady
- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie
- przy pomocy nauczyciela planuje pracę i czynności technologiczne
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
- właściwie dobiera materiały
- sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych
- rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych
- stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań
- podaje zastosowanie przyborów krawieckich
- planuje pracę i czynności technologiczne
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania

- wykonuje przedmioty wskazane przez nauczyciela
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- określa właściwości drewna
- zna budowę pnia drzewa
- stosuje odpowiednie metody konserwacji
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz materiałów drewnopochodnych
- wymienia rodzaje tarcicy
- bada właściwości metali
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali
- dobiera narzędzia do obróbki metali
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
- dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy
- wyjaśnia, na czym polega recykling wyrobów metalowych
- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych
- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady
- wie, jaka jest istota technologii kompozytowych w różnych dziedzinach życia
- śledzi postęp techniczny
- komunikuje się językiem technicznym
- wymienia metody konserwacji kompozytów
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- podaje podstawowe nazwy surowców do produkcji papieru
- wymienia etapy produkcji papieru
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- potrafi zastosować właściwe zamienniki materiałów
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych
- podaje zalety i wady materiałów włókienniczych
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem
- właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
- omawia budowę pnia drzewa
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do materiałów drewnopochodnych
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali
- omawia zastosowanie różnych metali
- racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw
- stosuje odpowiednie metody konserwacji odzieży
- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje
- określa zalety i wady materiałów kompozytowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- podaje nazwy wszystkich surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- określa pochodzenie włókien na podstawie próbek wyrobów włókienniczych
- wymienia nazwy ściągów krawieckich i wykonuje ich próbki
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
- wyjaśnia, co można określić na podstawie pnia drewna
- opisuje proces przetwarzania drewna
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne
- wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych
- wyszukuje w Internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- omawia proces produkcji papieru
- wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystania papieru
- rozwija zainteresowania techniczne
- potrafi samodzielnie zaplanować i realizować proces technologiczny
- rozwija zainteresowania techniczne
- zna pojęcia biel, miazga
- określa, w jaki sposób otrzymywane są metale
- wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp techniczny
- omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych

nauczyciel techniki



**WYMAGANIA EDUKACYJNE
NA POSZCZEGÓLNE OCENY
z TECHNIKI
dla klasy V
niezbędne do otrzymania ocen klasyfikacyjnych
w II semestrze**

Podstawa prawna: Art. 44b ust. 6. pkt 1. Ustawy z dnia 7 września 1991r.
o systemie oświaty (Dz. U. z 2021r. poz.1915)

I. Rysunek techniczny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wymienia rodzaje rysunków technicznych
- zna znaczenie rysunku technicznego w technice
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
- zna terminy: norma, normalizacja, znormalizowane elementy rysunku technicznego, zna nazwę i wymiary formatu podstawowego

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- klasyfikuje rodzaje rysunków
- posługuje się narzędziami i przyborami do rysunku technicznego
- wykonuje proste szkice techniczne
- zna technikę wykonywania szkiców technicznych
- uzupełnia samodzielnie proste szkice techniczne
- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego
- zna wymiary liter i cyfr
- posługuje się terminami: norma, normalizacja, znormalizowane elementy rysunku technicznego
- zna zasadę tworzenia formatów większych i mniejszych od A4
- zna rodzaje linii rysunkowych i potrafi je wskazać na rysunku
- zna rodzaje podziałek rysunkowych
- wie, jakie elementy powinna zawierać tabliczka rysunkowa

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
- omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur
- wykonuje samodzielnie proste szkice techniczne
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- oblicza wielkości formatów rysunkowych w odniesieniu do A4,
- określa wymiary zeszytu przedmiotowego, bloku technicznego (dużego)
- wie do czego służą w rysunku poszczególne linie
- wykonuje rysunek w podanej podziałce
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków
- potrafi samodzielnie wykonać szkic techniczny wskazanego przez nauczyciela przedmiotu
- omawia kolejne etapy szkicowania

- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
- potrafi stosować linie rysunkowe i wymiarowe na rysunku,

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- analizuje rysunki złożeniowe i wykonawcze zawarte w instrukcjach obsługi i w katalogach
- potrafi samodzielnie konstruować pismo techniczne korzystając z tabel określających wielkości charakterystyczne pisma
- dba o estetykę i poprawność wykonanego rysunku

II. ABC zdrowego stylu życia

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna terminy: piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze
- zna rodzaje składników odżywczych
- zna zasady racjonalnego żywienia
- zna terminy: zdrowa żywność, żywność ekologiczna
- zna podstawowe metody obróbki i konserwacji żywności
- zna zasady bezpieczeństwa sanitarnego

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- zna symbole, którymi oznaczone są substancje chemiczne dodawane do żywności
- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych
- wymienia sposoby konserwacji żywności

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych
- interpretuje piramidę zdrowego żywienia
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
- omawia etapy wstępnej obróbki żywności
- potrafi wskazać metody konserwacji do danego produktu

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków
- opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie
- wykonuje zaplanowany projekt kulinarny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
- omawia pojęcie żywności ekologicznej
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które wpływają na poprawę komfortu życia

nauczyciel techniki