



# **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY z TECHNIKI**

## **dla klasy IV**

**niezbędne do otrzymania ocen klasyfikacyjnych  
w I semestrze**

Podstawa prawna: Art. 44b ust. 6. pkt 1. Ustawy z dnia 7 września 1991r.  
o systemie oświaty (Dz. U. z 2021r. poz.1915)

## I. Bezpieczeństwo w szkole i na drodze

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zna regulamin pracowni technicznej
- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
- wylicza elementy budowy drogi
- prawidłowo organizuje miejsce pracy
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru
- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
- wie do czego służą odblaski osobie pieszej
- wymienia numery telefonów alarmowych

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
- omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- wymienia rodzaje znaków drogowych.
- odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania.
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- planuje pracę i czynności technologiczne
- samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny
- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach i w obszarze niezabudowanym
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
- wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy
- wyjaśnia znaczenie większości znaków bezpieczeństwa (piktogramów)
- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmiot
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy
- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia
- omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych
- omawia znaczenie odblasków
- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym
- ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku
- udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej
- analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
- opisuje różne rodzaje dróg
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy
- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków
- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym
- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej
- wyjaśnia znaczenie wszystkich poznanych znaków bezpieczeństwa (piktogramów)
- zna znaczenie wszystkich znaków drogowych
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- wykonuje pracę wyjątkowo starannie z ogromną dbałością o szczegóły
- analizuje prawa i obowiązki pieszych
- określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku
- projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników
- samodzielnie wezwie pomoc przez telefon oraz wykona symulację pomocy osobie poszkodowanej

## II. Rowerem i nie tylko

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
- wymienia nazwy elementów odblaskowego wyposażenia roweru
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
- wskazuje różnice pomiędzy hulajnogą tradycyjną a hulajnogą elektryczną
- wie jakie są kształty znaków drogowych
- wie, po jakiej części drogi porusz się rowerzysta
- wyjaśnia, w jakich okolicznościach na drodze następuje włączenie się do ruchu jadącego rowerem, hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca
- wymienia układy roweru
- omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
- prawidłowo przyporządkowuje pojazdy lub urządzenia do grupy UTO, UWR

- rozróżnia wybrane znaki drogowe
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- rozróżnia typy rowerów
- zna zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze
- określa od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy
- omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR
- wyjaśnia, o czym informują określone znaki drogowe
- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w sytuacjach na drodze
- omawia i prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- omawia typy rowerów
- omawia zastosowanie przerzutek
- wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru
- wyjaśnia konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez kierującego hulajnogą elektryczną, UTO i UWR
- rozróżnia i wyjaśnia znaczenie większości znaków drogowych
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno i dwu kierunkowej
- wymienia odpowiadające odpowiednim znakom osoby kierującej ruchem kolory sygnalizatorów

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- dobiera typ roweru do formy aktywności i terenu
- wyjaśnia i określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru
- wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
- wymienia warunki dopuszczenia do ruchu po drogach publicznych kierujących hulajnogą elektryczną, UTO i UWR
- wymienia zakazy dotyczące ruchu hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR
- rozróżnia i wyjaśnia znaczenie wszystkich znaków drogowych
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
- samodzielnie omówi wszystkie manewry na drodze



**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
NA POSZCZEGÓLNE OCENY  
z TECHNIKI  
dla klasy IV**

**niezbędne do otrzymania ocen klasyfikacyjnych  
w II semestrze**

Podstawa prawna: Art. 44b ust. 6. pkt 1. Ustawy z dnia 7 września 1991r.

*o systemie oświaty (Dz. U. z 2021r. Poz.1915)*

## I. Rowerem i nie tylko

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo określa typ występującego skrzyżowania (m.in. po odpowiednim oznakowaniu) i wymienia obowiązujące na nim zasady pierwszeństwa pojazdów
- podaje zasady zapewniające uczestnikom ruchu drogowego bezpieczeństwo na drodze

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania
- omawia, jak są oznakowane pojazdy uprzywilejowane jadące na sygnałach, i wyjaśnia prawidłowy sposób zachowania się kierujących wobec nich
- opisuje poprawny sposób zachowania rowerzysty w sytuacjach drogowych, które mogą być niebezpieczne

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- określa, w jaki sposób może być kierowany ruch na skrzyżowaniu
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych znaków osoby kierującej ruchem
- podaje inne przykłady sytuacji na drodze, nieprawidłowego zachowania uczestników ruchu drogowego, które mogą być potencjalną przyczyną wypadku drogowego, w tym korzystania podczas jazdy z telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- wymienia odpowiadające odpowiednim znakom osoby kierującej ruchem kolory sygnalizatorów
- omawia zasady pierwszeństwa przejazdu wobec znajdujących się na skrzyżowaniu pojazdów szynowych
- wymienia konsekwencje nieprawidłowego i niezgodnego z zasadami ruchu drogowego zachowania się pieszych oraz kierujących pojazdami i urządzeniami wspierającymi ruch

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu
- potrafi wskazać te z elementów wyposażenia rowerzysty i kierującego innymi urządzeniami, które zwiększają ich bezpieczeństwo na drodze
- wskazuje różnicę pomiędzy rowerem a wózkiem rowerowym
- zna warunki korzystania z wózków rowerowych

## II. ABC bezpiecznego podróżnika

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- podaje znaczenie piktogramów
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotkane na kąpieliskach

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
- omawia sposób zapakowania plecaka

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej
- samodzielnie i w racjonalny sposób omawia pakowanie plecaka

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- analizuje rozkład jazdy
- wyznacza trasę pieszej wycieczki

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami
- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne

*nauczyciel techniki*