

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z MATEMATYKI
DLA KLASY 7**

niezbędne do otrzymania przez ucznia
poszczególnych ocen klasyfikacyjnych
w I semestrze

Podstawa prawna: Art. 44b ust. 6. pkt 1. Ustawy z dnia 7 września 1991r.
o systemie oświaty (Dz. U. z 2021r. poz.1915)

DZIAŁ I. PROPORCJONALNOŚĆ I PROCENTY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1.	podaje przykłady wielkości wprost proporcjonalnych
2.	wyznacza wartość przyjmowaną przez wielkość wprost proporcjonalną w przypadku konkretnej zależności proporcjonalnej
3.	oblicza ułamek danej liczby całkowitej
4.	interpretuje 100%, 50%, 25%, 10%, 1% danej wielkości jako całość, połowę, jedną czwartą, jedną dziesiątą, jedną setną część danej wielkości liczbowej
5.	oblicza procent danej liczby w prostej sytuacji zadaniowej

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

1.	stosuje podział proporcjonalny w prostych przykładach
2.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem obliczania ułamka danej liczby
3.	przedstawia część wielkości jako procent tej wielkości
4.	oblicza, jaki procent danej liczby b stanowi liczba a
5.	zamienia ułamek na procent
6.	zamienia procent na ułamek
7.	oblicza liczbę, gdy dany jest jej procent
8.	rozwiązuje proste zadania z wykorzystaniem obliczania liczby z danego jej procentu
9.	zwiększa i zmniejsza liczbę o dany procent
10.	rozwiązuje proste zadania z wykorzystaniem zmniejszania i zwiększania liczby o dany procent
11.	rozwiązuje proste zadania z wykorzystaniem obliczeń procentowych w kontekście praktycznym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

1.	rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem podziału proporcjonalnego
2.	rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem obliczania ułamka danej liczby
3.	rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem obliczania, jaki procent danej liczby b stanowi liczba a
4.	stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym
5.	rozwiązuje zadania tekstowe również w przypadku wielokrotnego zwiększania lub zmniejszania danej wielkości o wskazany procent

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

1.	rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z wykorzystaniem podziału proporcjonalnego
2.	rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z wykorzystaniem obliczania ułamka danej liczby
3.	rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z wykorzystaniem obliczania, jaki procent danej liczby b stanowi liczba a
4.	stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania trudniejszych problemów w

	kontekście praktycznym
5.	rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności również w przypadku wielokrotnego zwiększania lub zmniejszania danej wielkości o wskazany procent

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	wykonuje bezbłędnie polecenia i zadania na ocenę bardzo dobrą w sytuacjach nietypowych z materiału obowiązującego w podstawie programowej
-----------	--

DZIAŁ II. POTĘGI

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1.	oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych
2.	zapisuje liczbę w postaci potęgi
3.	określa znak potęgi
4.	zapisuje w postaci jednej potęgi iloczyny potęg o takich samych podstawach
5.	zapisuje w postaci jednej potęgi ilorazy potęg o takich samych podstawach
6.	zapisuje potęgę potęgi w postaci jednej potęgi
7.	odczytuje liczby w notacji wykładniczej
8.	zapisuje liczby w notacji wykładniczej

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

1.	oblicza kwadraty i sześciany ułamków zwykłych i dziesiętnych oraz liczb mieszanych
2.	oblicza wartości potęg liczb wymiernych o wykładnikach naturalnych
3.	rozwiązuje proste zadania z wykorzystaniem potęg
4.	mnoży potęgi o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach, wykorzystując odpowiedni wzór
5.	dzieli potęgi o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach, wykorzystując odpowiedni wzór
6.	stosuje prawa działań na potęgach do obliczania wartości prostych wyrażeń arytmetycznych
7.	używa nazw dla liczb wielkich (do biliona)
8.	rozwiązuje proste zadania z wykorzystaniem notacji wykładniczej w kontekście praktycznym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

1.	porównuje liczby zapisane w postaci potęg
2.	rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem potęg
3.	stosuje prawa działań na potęgach do obliczania wartości złożonych wyrażeń arytmetycznych
4.	stosuje zapis notacji wykładniczej w sytuacjach praktycznych
5.	stosuje prawa działań dla wykładników ujemnych
6.	rozwiązuje zadania z wykorzystaniem notacji wykładniczej w kontekście praktycznym

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

1.	rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z wykorzystaniem potęg
2.	stosuje prawa działań na potęgach do obliczania wartości bardziej złożonych wyrażeń arytmetycznych
3.	rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z wykorzystaniem notacji wykładniczej w kontekście praktycznym

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	wykonuje bezbłędnie polecenia i zadania na ocenę bardzo dobrą w sytuacjach nietypowych z materiału obowiązującego w podstawie programowej
----	---

DZIAŁ III. PIERWIASTKI

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1.	oblicza wartość pierwiastka kwadratowego z liczby nieujemnej
2.	wyznacza liczbę podpierwiastkową, gdy dana jest wartość pierwiastka kwadratowego
3.	stosuje wzór na pierwiastek z iloczynu pierwiastków
4.	stosuje wzór na pierwiastek z ilorazu pierwiastków
5.	oblicza wartość pierwiastka sześciennego z liczb ujemnych i nieujemnych
6.	wyznacza liczbę podpierwiastkową, gdy dana jest wartość pierwiastka sześciennego

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

1.	oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych, w których występują pierwiastki kwadratowe, pamiętając o zasadach dotyczących kolejności wykonywania działań
2.	rozwiązuje proste zadania dotyczące pól kwadratów, wykorzystując pierwiastek kwadratowy
3.	rozdziela pierwiastki wymierne i niewymierne
4.	łącza proste wyrażenia zawierające pierwiastki
5.	oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych, w których występują pierwiastki sześcienne
6.	stosuje pierwiastek sześcienny do rozwiązywania prostych zadań dotyczących objętości sześcianów
7.	wyciąga czynnik pod znak pierwiastka
8.	wyciąga czynnik przed znak pierwiastka
9.	szacuje wielkość danego pierwiastka kwadratowego lub sześciennego

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

1.	stosuje pierwiastek kwadratowy do rozwiązywania zadań tekstowych dotyczących pól kwadratów
2.	szacuje wielkość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki
3.	oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających pierwiastki kwadratowe, stosując własności działań na pierwiastkach

4.	porównuje liczby, stosując własności działań na pierwiastkach drugiego stopnia
5.	dodaje bardziej wyrażenia zawierające pierwiastki
6.	wyznacza wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających pierwiastki sześciennie
7.	stosuje pierwiastek sześcienny do rozwiązywania zadań dotyczących objętości sześcianów
8.	szacuje wielkość danego wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki sześciennie
9.	stosuje pierwiastek sześcienny do rozwiązywania zadań dotyczących objętości sześcianów
10	rozwiązuje zadania z wykorzystaniem potęg i pierwiastków
.	

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

1.	stosuje pierwiastek kwadratowy do rozwiązywania złożonych zadań tekstowych dotyczących pól kwadratów
2.	dodaje bardziej złożone wyrażenia zawierające pierwiastki
3.	wyznacza wartości bardziej złożonych wyrażeń arytmetycznych zawierających pierwiastki sześciennie
4.	stosuje pierwiastek sześcienny do rozwiązywania bardziej złożonych zadań dotyczących objętości sześcianów
5.	porównuje z daną liczbą wymierną wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki
6.	znajduje liczby wymierne większe lub mniejsze od wartości wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki
7.	szacuje wielkość danego wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki
8.	stosuje pierwiastek sześcienny do rozwiązywania bardziej złożonych zadań dotyczących objętości sześcianów
9.	usuwa niewymierność z mianownika
10	rozwiązuje bardziej złożone zadania z wykorzystaniem potęg i pierwiastków
.	

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	wykonuje bezbłędnie polecenia i zadania na ocenę bardzo dobrą w sytuacjach nietypowych z materiału obowiązującego w podstawie programowej
----	---

DZIAŁ IV. WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1.	rozpoznaje wyrażenie algebraiczne
2.	oblicza wartość liczbową prostego wyrażenia algebraicznego
3.	rozpoznaje równe wyrażenia algebraiczne
4.	rozdzieli sumę, różnicę, iloczyn i iloraz zmiennych
5.	nazywa proste wyrażenia algebraiczne
6.	wskazuje wyrazy sumy algebraicznej
7.	podaje współczynniki liczbowe wyrazów sumy algebraicznej

8.	wskazuje wyrazy podobne w sumie algebraicznej
9.	dodaje proste sumy algebraiczne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

1.	zapisuje zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej zmiennej
2.	zapisuje rozwiązania prostych zadań w postaci wyrażeń algebraicznych
3.	porządkuje wyrazy sumy algebraicznej
4.	redukuje wyrazy podobne w sumie algebraicznej
5.	mnoży sumy algebraiczne przez liczby i zmienne
6.	wykorzystuje wyrażenia algebraiczne w zadaniach dotyczących obliczeń procentowych, w tym wielokrotnych podwyżek i obniżek cen
7.	rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie ilorazowe z wykorzystaniem procentów i wyrażeń algebraicznych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

1.	oblicza wartość liczbową wyrażenia algebraicznego
2.	zapisuje zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych kilku zmiennych
3.	zapisuje rozwiązania zadań w postaci wyrażeń algebraicznych
4.	posługuje się wyrażeniami algebraicznymi przy zadaniach geometrycznych
5.	posługuje się wyrażeniami algebraicznymi przy zadaniach wymagających obliczeń pieniężnych
6.	nazywa i zapisuje wyrażenia algebraiczne
7.	porządkuje wyrażenia algebraiczne
8.	odejmuje sumy algebraiczne, także w wyrażeniach zawierających nawiasy
9.	zapisuje związki między wielkościami za pomocą sum algebraicznych
10.	wykorzystuje mnożenie sumy algebraicznej przez liczby i zmienne w zadaniach geometrycznych
11.	rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie ilorazowe i różnicowe z wykorzystaniem procentów i wyrażeń algebraicznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

1.	oblicza wartość liczbową bardziej złożonego wyrażenia algebraicznego
2.	zapisuje rozwiązania bardziej złożonych zadań w postaci wyrażeń algebraicznych
3.	nazywa i zapisuje bardziej złożone wyrażenia algebraiczne
4.	wykorzystuje mnożenie sumy algebraicznej przez liczby i zmienne w bardziej złożonych zadaniach geometrycznych
5.	rozwiązuje bardziej złożone zadania tekstowe na porównywanie ilorazowe i różnicowe z wykorzystaniem procentów i wyrażeń algebraicznych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	wykonuje bezbłędnie polecenia i zadania na ocenę bardzo dobrą w sytuacjach nietypowych z materiału obowiązującego w podstawie programowej
----	---

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z MATEMATYKI
DLA KLASY 7

niezbędne do otrzymania przez ucznia
poszczególnych ocen klasyfikacyjnych
w II semestrze

Podstawa prawna: Art. 44b ust. 6. pkt 1. Ustawy z dnia 7 września 1991r.
o systemie oświaty (Dz. U. z 2021r. poz.1915)

DZIAŁ V. RÓWNANIA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1.	odgaduje rozwiązanie prostego równania
2.	sprawdza, czy dana liczba jest rozwiązaniem równania
3.	rozwiązuje równania liniowe z jedną niewiadomą
4.	analizuje treść zadania i oznacza niewiadomą

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

1.	sprawdza liczbę rozwiązań równania
2.	rozpoznaje równania równoważne
3.	układa równania wynikające z treści zadania, rozwiązuje je i podaje odpowiedź
4.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z treścią geometryczną za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą
5.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z obliczeniami procentowymi za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą
6.	przekształca proste wzory, aby wyznaczyć wskazaną wielkość z wzorów geometrycznych
7.	przekształca proste wzory, aby wyznaczyć wskazaną wielkość z wzorów fizycznych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

1.	układa i rozwiązuje równanie do zadania tekstowego
2.	rozwiązuje równanie, które jest iloczynem czynników liniowych
3.	rozwiązuje równania, które po prostych przekształceniach wyrażeń algebraicznych sprowadzają się do równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą
4.	rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą
5.	rozwiązuje zadania geometryczne za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą
6.	rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczeń procentowych za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

1.	układa i rozwiązuje równanie do bardziej złożonego zadania tekstowego
2.	rozwiązuje zadania tekstowe o podniesionym stopniu trudności za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą
3.	rozwiązuje zadania geometryczne o podniesionym stopniu trudności za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą
4.	rozwiązuje zadania tekstowe o podniesionym stopniu trudności dotyczące obliczeń procentowych za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą
5.	przy rozwiązywaniu zadania tekstowego przekształca wzory, aby wyznaczyć zadaną wielkość we wzorach fizycznych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	wykonuje bezbłędnie polecenia i zadania na ocenę bardzo dobrą w sytuacjach nietypowych z materiału obowiązującego w podstawie programowej
----	---

DZIAŁ VI. TRÓJKĄTY PROSTOKĄTNE

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1.	zapisuje zależności pomiędzy bokami trójkąta prostokątnego
2.	oblicza długość jednego z boków trójkąta prostokątnego, mając dane długości dwóch pozostałych boków
3.	oblicza długość przekątnej kwadratu, mając dane długość boku kwadratu lub jego obwód
4.	wyznacza długości pozostałych boków trójkąta o kątach 45° , 45° , 90° lub 30° , 60° , 90° , mając daną długość jednego z jego boków

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

1.	oblicza pole jednego z kwadratów zbudowanych na bokach trójkąta prostokątnego, mając dane pola dwóch pozostałych kwadratów
2.	stosuje w prostych przypadkach twierdzenie Pitagorasa do obliczania obwodów i pól prostokątów
3.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem twierdzenia Pitagorasa
4.	stosuje twierdzenie Pitagorasa do rozwiązywania prostych zadań dotyczących czworokątów
5.	stosuje wzory na pole trójkąta, prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu
6.	stosuje w prostych sytuacjach wzory na pola figur do wyznaczania długości odcinków
7.	oblicza długość boku kwadratu, mając daną długość jego przekątnej
8.	stosuje poznane wzory do rozwiązywania prostych zadań tekstowych
9.	oblicza wysokość trójkąta równobocznego, mając daną długość jego boku
10.	oblicza długość boku trójkąta równobocznego, mając daną jego wysokość
11.	oblicza pole i obwód trójkąta równobocznego, mając dane długość boku lub wysokość
12.	stosuje własności trójkątów o kątach 45° , 45° , 90° lub 30° , 60° , 90° do rozwiązywania prostych zadań tekstowych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

1.	stosuje w twierdzenie Pitagorasa do obliczania obwodów i pól prostokątów
2.	rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem twierdzenia Pitagorasa

3.	stosuje twierdzenie Pitagorasa do rozwiązywania zadań dotyczących czworokątów
4.	stosuje poznane wzory do rozwiązywania zadań tekstowych
5.	stosuje własności trójkątów o kątach 45° , 45° , 90° lub 30° , 60° , 90° do rozwiązywania zadań tekstowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

1.	stosuje w złożonych przypadkach twierdzenie Pitagorasa do obliczania obwodów i pól prostokątów
2.	rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z wykorzystaniem twierdzenia Pitagorasa
3.	stosuje twierdzenie Pitagorasa do rozwiązywania zadań o podwyższonym stopniu trudności dotyczących czworokątów
4.	oblicza długość boku trójkąta równobocznego o danym polu
5.	stosuje wzory na pola figur do wyznaczania długości odcinków
6.	stosuje poznane wzory do rozwiązywania zadań tekstowych o podwyższonym stopniu trudności
7.	stosuje własności trójkątów o kątach 45° , 45° , 90° lub 30° , 60° , 90° do rozwiązywania zadań tekstowych o podwyższonym stopniu trudności

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	wykonuje bezbłędnie polecenia i zadania na ocenę bardzo dobrą w sytuacjach nietypowych z materiału obowiązującego w podstawie programowej
----	---

DZIAŁ VII. UKŁAD WSPÓLRZĘDNYCH

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1.	przerysowuje figury narysowane na kartce w kratkę
2.	rysuje proste równoległe w różnych położeniach na kartce w kratkę
3.	rysuje w różnych położeniach proste prostopadłe na kartce w kratkę
4.	rysuje prostokątny układ współrzędnych
5.	odczytuje współrzędne punktów zaznaczonych w układzie współrzędnych
6.	zaznacza punkty w układzie współrzędnych
7.	rozpoznaje w układzie współrzędnych odcinki równej długości
8.	rozpoznaje w układzie współrzędnych odcinki równoległe i prostopadłe

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

1.	dokonuje podziału wielokątów na mniejsze wielokąty, aby obliczyć ich pole
2.	oblicza długość narysowanego odcinka, którego końce są danymi punktami kratowymi w układzie współrzędnych
3.	wykonuje proste obliczenia dotyczące pól wielokątów, mając dane współrzędne ich wierzchołków

4.	znajduje środek odcinka, którego końce mają dane współrzędne (całkowite lub wymierne)
5.	oblicza długość odcinka, którego końce są danymi punktami kratowymi w układzie współrzędnych
6.	dla danych punktów kratowych A i B znajduje inne punkty kratowe należące do prostej AB

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

1.	rysuje figury na kartce w kratkę zgodnie z instrukcją
2.	uzupełnia wielokąty do większych wielokątów, aby obliczyć pole
3.	rysuje w układzie współrzędnych figury o podanych współrzędnych wierzchołków
4.	oblicza pola wielokątów, mając dane współrzędne ich wierzchołków

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

1.	w złożonych przypadkach oblicza pola wielokątów, mając dane współrzędne ich wierzchołków
2.	znajduje współrzędne drugiego końca odcinka, gdy dane są jeden koniec i środek

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	wykonuje bezbłędnie polecenia i zadania na ocenę bardzo dobrą w sytuacjach nietypowych z materiału obowiązującego w podstawie programowej
----	---

Nauczyciele matematyki