

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8 (pierwsze półrocze)

Podręcznik: Meine Deuschtour klasa 8 (podstawa programowa II.2.)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

		WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY				
		dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
STAR	Starter	<ul style="list-style-type: none"> ☉ zna nazwy członków rodziny ☉ wymienia dni tygodnia oraz pory dnia nazywa przedmioty i przybory szkolne nazywa miejsca w mieście wymienia artykuły spożywcze zna nazwy lokali gastronomicznych nazywa dyscypliny sportowe ☉ wymienia miesiące i pory roku nazywa kolory zna nazwy zwierząt domowych zna liczebniki główne zna zasady podawania godzin zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej zna czasowniki rozdzielnie złożone zna czasowniki 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ zna nazwy członków rodziny ☉ wymienia dni tygodnia oraz pory dnia nazywa przedmioty i przybory szkolne nazywa miejsca w mieście wymienia artykuły spożywcze zna nazwy lokali gastronomicznych nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe wymienia miesiące i pory roku nazywa zjawiska atmosferyczne nazywa kolory wymienia elementy krajobrazu zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo zna liczebniki główne i porządkowe zna zasady podawania godzin zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej zna zasady odmiany 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje stopień pokrewieństwa • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia • stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych • stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin • stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku • opisuje zjawiska atmosferyczne • stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów • stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo • stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe • podaje czas zegarowy • wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego • zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej • tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • stosuje w zdaniach czasowniki 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje stopień pokrewieństwa • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia • stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych • stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych • stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku • opisuje zjawiska atmosferyczne • stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów • opisuje krajobraz • stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo • stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe • podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie • wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego • zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 96% punktów

<p>Starter</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ modalne zna zasady tworzenia zdań w trybie ⌚ rozkazującym zna ⌚ zaimki dzierżawcze zna zasady stopniowania przymiotników i ⌚ przysłówków zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) ⌚ w liczbie pojedynczej i ⌚ mnogiej zna czasowniki zwrotne zna zasady odmiany zaimków zwrotnych 	<p>czasowników</p> <p>rozdzielnie złożonych w</p> <p>czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie</p> <p>pojedynczej i mnogiej</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady odmiany czasowników modalnych • zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku • zna zaimki dzierżawcze • zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków • zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach • zna zasady odmiany zaimków zwrotnych 	<p>modalne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku ⌚ stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze • zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków • zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi • odmienia zaimki zwrotne 	<p>czasowników w zdaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • stosuje w zdaniach czasowniki modalne • tworzy zdania w trybie rozkazującym • stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze • stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym • stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej ⌚ tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi • odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach 	
----------------	---	--	---	--	--

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział I: Gesundheit in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa części ciała ☺ zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości • zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad • nazywa wybrane lekarstwa • wie, jak wygląda szpital dla słoni • zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego • zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i> • zna rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku • zna zaimki dzierżawcze w celowniku • zna zaimki osobowe w celowniku • zna zaimki osobowe w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa części ciała i krótko je opisuje ☺ zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości • informuje o dolegliwościach innych • zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad • nazywa wybrane lekarstwa ☺ wie, jak wygląda szpital dla słoni • zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego • wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie • zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i> • zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku • zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku • zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku • zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa i opisuje części ciała • opisuje swoje dolegliwości • informuje o dolegliwościach innych • stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw • opowiada o szpitalu dla słoni • nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny • stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> • stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku ☺ stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku • stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa i opisuje części ciała • opisuje swoje dolegliwości ☺ informuje o dolegliwościach innych • udziela porad • stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw • opowiada o szpitalu dla słoni • nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny • opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie • stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> • stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku • stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku • stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku 	<p>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 96% punktów</p>

Rozdział II: Häuser in Deutschland	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy pomieszczeń domowych • zna nazwy mebli i wybranych sprzętów • zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych • zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy • zna typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • zna zasady określania przynależności osób i rzeczy • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem • zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu • zna zasady określania roku 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych zna nazwy mebli i wybranych sprzętów • zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy • opisyje krótko pokój zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy zna typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego zna zasady określania przynależności osób i rzeczy • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu zna zasady określania roku 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów • opisuje położenie rzeczy opisuje pokój • opisuje przemieszczanie rzeczy • nazywa typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania określa przynależność osób i rzeczy • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem • zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> • stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu • określa rok 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów • opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych • opisuje położenie rzeczy • opisuje pokój • opisuje przemieszczanie rzeczy • nazywa typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego • określa przynależność osób i rzeczy • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem • tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> • stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu • określa rok 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 96% punktów

		.			
--	--	---	--	--	--

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
--	---------------	-------------	-------	--------------	----------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Rozdział II: Feiertage und Feste in Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy świąt i uroczystości wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego • nazywa obowiązki domowe nazywa typowe prezenty wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech zna formy składania życzeń z różnych okazji • zna nazwy symboli świątecznych wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech wie, jak wygląda karnawał w Kolonii informuje krótko o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) • zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem 	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy świąt i uroczystości wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego nazywa obowiązki domowe • zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe nazywa typowe prezenty informuje, co komu daje w prezencie wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech zna formy składania życzeń z różnych okazji zna nazwy symboli świątecznych • wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech zna najważniejsze informacje o Kolonii • wie, jak wygląda karnawał w Kolonii wie, na czym polega wymiana uczniowska informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego Opisuje krótko przyjęcie urodzinowe opowiada o swoich obowiązkach domowych • redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów mówi, co komu daje w prezencie informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech potrafi złożyć życzenia z różnych okazji wymienia symbole świąteczne wymienia najważniejsze informacje o Kolonii • opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach • tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego opisuje przyjęcie urodzinowe opowiada o swoich obowiązkach domowych redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów mówi, co komu daje w prezencie • informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech potrafi złożyć życzenia z różnych okazji wymienia symbole świąteczne opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech wymienia najważniejsze informacje o Kolonii opowiada o karnawale w Kolonii opowiada o wymianie uczniowskiej opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z 	<ul style="list-style-type: none"> spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 96% punktów
--	--	---	---	--	--

	<p>posiłkowym <i>sein</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> • zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>) 	<p>czasownikiem posiłkowym <i>sein</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>) • odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>) 	
--	-------------------------------	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8 (drugie półrocze)

Podręcznik: Meine Deutschtour klasa 8 (podstawa programowa II.2.)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY						
Rozdział IV : Stadt und Land in Deutschland		dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
		<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście • nazywa środki transportu • zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków • wie, jak zapytać o drogę w mieście • zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • informuje o swoim miejscu zamieszkania • zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech • zna atrakcje Frankfurtu nad Menem • wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym • zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu • zna zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki występujące z celownikiem • wymienia przyimki występujące z biernikiem 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych • nazywa środki transportu • zna środki transportu w Hamburgu • opisuje zdjęcie • zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków • wie, jak zapytać o drogę w mieście • zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • informuje o swoim miejscu zamieszkania • zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech • zna atrakcje Frankfurtu nad Menem • wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym • zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu • zna zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki występujące z celownikiem i z biernikiem • zna zasady tworzenia pytań do 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu • informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu • informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania • opisuje zdjęcie • opisuje drogę ze szkoły nastolatków • pyta o drogę w mieście • informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • opowiada o swoim miejscu zamieszkania • nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech • wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem • potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym • umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu • stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki z celownikiem i z biernikiem oraz stosuje je w wypowiedziach • tworzy pytania do wyrażen 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu i informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu • informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania • opisuje zdjęcie • opisuje drogę ze szkoły nastolatków • pyta o drogę w mieście i informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • opowiada o życiu nastolatka na wsi oraz o swoim miejscu zamieszkania • nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech • opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech • wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem • potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym • umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu • stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki z celownikiem i z biernikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 96% punktów

		wyrażeń przyimkowych	przyimkowych	z celownikiem i biernikiem	
				• tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych	

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział V: Modewelt in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy części garderoby zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby wymienia problemy nastolatków zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań nazywa wybrane działy w centrum handlowym zna słownictwo związane z pokazem mody zna osobistości niemieckiego świata mody zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego zna rekcję 	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby wymienia problemy nastolatków zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań nazywa wybrane działy w centrum handlowym wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie zna słownictwo związane z pokazem mody zna osobistości niemieckiego świata mody zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika zna zasady 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów wyraża opinię na temat garderoby opowiada o problemach nastolatków stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży wyraża zdanie na temat kupowania odzieży stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań nazywa symbole wielkanocne nazywa wybrane działy w centrum handlowym opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie wymienia osobistości niemieckiego świata mody stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika stosuje w wypowiedziach zaimki 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów wyraża opinię na temat garderoby opowiada o problemach nastolatków stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży wyraża zdanie na temat kupowania odzieży stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań nazywa symbole wielkanocne opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech nazywa wybrane działy w centrum handlowym opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody wymienia osobistości niemieckiego świata mody stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po 	<ul style="list-style-type: none"> spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 96% punktów

<ul style="list-style-type: none"> wybranych czasowników zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami 	<ul style="list-style-type: none"> wskazujące i pytające tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego zna rekcję wybranych czasowników tworzy pytania do rekcji 	<ul style="list-style-type: none"> przeczeniu <i>kein/keine</i> stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające tworzy zdania złożone ze 	
	<ul style="list-style-type: none"> wymagającymi szyku końcowego zna rekcję wybranych czasowników zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> czasowników zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach 	<ul style="list-style-type: none"> spójnikami wymagającymi szyku końcowego stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników tworzy pytania do rekcji czasowników zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach 	

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa nazywa rodzaje książek ☹️ zna nazwy gatunków filmowych zna nazwy programów telewizyjnych zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych nazywa zawody i czynności zawodowe zna nazwy miejsc pracy 	<ul style="list-style-type: none"> zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa nazywa rodzaje książek zna nazwy gatunków filmowych zna nazwy programów telewizyjnych zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych nazywa zawody i czynności zawodowe zna nazwy miejsc pracy zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa nazywa rodzaje książek ☹️ wymienia nazwy gatunków filmowych nazywa programy telewizyjne wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych ☹️ nazywa zawody i czynności zawodowe nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane wyraża opinię na temat kieszonkowego 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa nazywa rodzaje książek ☹️ wymienia nazwy gatunków filmowych nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych ☹️ nazywa zawody i czynności zawodowe nazywa miejsca pracy i czynności 	<ul style="list-style-type: none"> spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 96% punktów

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Rozdział V I: Lernen und Arbeit und Freizeit in Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych informuje o swoim wymarzonym zawodzie ☹️ zna typy szkół w Niemczech i w Polsce 	<p>kieszonkowego i pracy młodocianych</p> <ul style="list-style-type: none"> informuje o swoim wymarzonym zawodzie zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego 	<ul style="list-style-type: none"> informuje o swoim wymarzonym zawodzie zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia ☹️ nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce 	<p>tam wykonywane ☹️ wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych</p> <ul style="list-style-type: none"> opowiada o swoim wymarzonym zawodzie wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach 	
	<ul style="list-style-type: none"> ☹️ zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>) 	<p>pochodzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> zna typy szkół w Niemczech i w Polsce zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) ☹️ zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>). 	<p>Hollywood niemieckiego pochodzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) ☹️ tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) tworzy zdania warunkowe rzeczywiste tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>). 	

Zespół nauczycieli języka niemieckiego