

ZAŁĄCZNIK NR 1

Do Uchwały Rady Pedagogicznej nr 8

Do Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Sochaczewie wprowadza się następujące zmiany:

1) W §22 dodano ust. 5a w brzmieniu:

5a. W sytuacji zagrożenia, sytuacji kryzysowej, zwłaszcza w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się o godzinie 7.30, w oddziałach przedszkolnych o godzinie 7.00, a kończą najpóźniej o godzinie 17.00.

2) Po §22 dodaje się §22a w brzmieniu:

1. W sytuacji zagrożenia, sytuacji kryzysowej, zwłaszcza w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dyrektor szkoły organizuje i odpowiada za realizację zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań.
2. Szczegółowe rozwiązania określają *Procedury bezpieczeństwa na terenie szkoły w okresie pandemii COVID - 19*.
3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą z wykorzystaniem:
 - 1) materiałów i funkcjonalnych, zintegrowanych platform edukacyjnych rekomendowanych przez MEN,
 - 2) materiałów dostępnych na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
 - 3) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
 - 4) platform edukacyjnych oraz innych materiałów wskazanych przez nauczyciela, w tym: podręczników, zeszytów oraz zeszytów ćwiczeń.
4. Komunikacja nauczyciel – uczeń lub nauczyciel – rodzic odbywać się będzie:
 - 1) za pomocą internetowej strony szkoły,
 - 2) drogą mailową oraz innych komunikatorów założonych na potrzeby edukacji zdalnej,

- 3) drogą telefoniczną poprzez rozmowy i sms,
- 4) poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenie wideokonferencji.
5. Nauczanie zdalne odbywać się będzie zgodnie z ustalonym planem.
6. Nauczyciele realizują podstawę programową wg planów nauczania, z możliwością ich modyfikacji niezbędną do przyjętych metod i form pracy nauki na odległość.

3) W §50 dodano ust. 3a – 3b w brzmieniu

3a. W czasie realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ocenie podlegać mogą:

- 1) wypowiedzi pisemne i ustne
- 2) karty pracy
- 3) quizy, sprawdziany i testy online
- 4) zadania domowe
- 5) notatki
- 6) działania dodatkowe

3b. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez:

- 1) zdjęcia i filmiki
- 2) rozmowy telefoniczne, wideokonferencje,
- 3) komunikację za pomocą dostępnych komunikatorów,
- 4) pocztę elektroniczną,
- 5) inne ustalone przez nauczyciela.

4) W §52 dodano ust. 1a w brzmieniu

1a. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości techniczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej. Jeżeli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel powinien umożliwić mu wykonanie tych zadań w wersji papierowej.

5) Po §54 dodaje się §54a w brzmieniu:

1. W klasie VIII szkoły podstawowej jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

2. Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty jest obowiązkowe. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej oraz przystępuje do egzaminu w następnym roku szkolnym.
3. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.
4. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
5. Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty określa właściwe Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.
6. Szczegółowy sposób i warunki organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty określa *Wewnątrzszkolna procedura przygotowania i organizacji egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Sochaczewie*.
7. Z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty może być zwolniony:
 - 1) Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
 - 2) Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w pkt. 1. może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
 - 3) Uczeń, który ze względu na szczególny przypadek losowy lub zdrowotny nie mógł przystąpić do egzaminu ani w terminie głównym, ani w terminie dodatkowym.
8. Laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej, a także laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.
9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły.

6) W §64 dodano ust. 5a w brzmieniu

5a. W czasie realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość uczeń zobowiązany jest do:

- 1) regularnego sprawdzania wiadomości w systemie elektronicznym,
- 2) zapoznawania się ze wszystkimi materiałami przesyłanymi i wskazanymi przez nauczyciela,
- 3) wykonywania przesyłanych zadań i ćwiczeń samodzielnie,
- 4) odsyłania wykonanych prac w terminie wskazanym przez nauczyciela,
- 5) informowania nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania w terminie i ustalenie wspólnie z nauczycielem nowego terminu,
- 6) podpisywania przesyłanych prac,
- 7) uczestniczenia w zajęciach interaktywnych w czasie rzeczywistym; nieobecność na zajęciach online powinna zostać usprawiedliwiona.